

	公表	事業所における自己評価総括表
--	----	----------------

○事業所名	スタディすなめり			
○保護者評価実施期間	2025年 12月 1日 ～ 2025年 12月 28日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	36	(回答者数)	29
○従業者評価実施期間	2025年 12月 1日 ～ 2025年 12月 28日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11	(回答者数)	11
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 1日			

○ 分析結果

事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
その日の支援の内容を連絡ノートに記録して、複写と原本とで保護者、事業所で保存し、次回の支援に継続させ、職員同士の連携をとっている。	一人一人に合ったちょうどよい進度を考え支援していること。 訓練検討会で議題を上げ、療育支援をスタッフ皆で共有している。	学習支援だけでなくSSTに力を入れ、楽しく生活していけるよう個々の特性に応じたじた療育を行う。

事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
小学生低学年から高校生まで年齢に幅があり、日々保護者と児童の関係性に考慮している。	自閉症の児童に対しての指導、療育と学習障害の児童に対しての指導、療育と併用していかに関指導していくか考慮中	特性に分けて、指導者の受け持ちを付けるなど、対応を工夫する必要がある。