

事業所名:すなめりⅡ 2023年12月実施 従業員9人 77%

2024年1月25日 集計結果

2024年2月14日 討議結果

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	討議結果
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	・基準は満たしているが、利用者7, 8人でも狭く感じる。4月から定員の10名の利用になった時、活動の工夫が必要 ・人数が増えるとスペースが不安	設置基準は十分に満たしているが今後も活動内容について工夫をしていく
	2	職員の配置数は適切であるか	7			適切である
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	6	・2階へ上る階段が急である	建物が古く急な階段の昇り口には滑り止めを敷いて対応している
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	3		業務での問題点については職員一人が提案できる風通しの良さを大切に、参画しやすい職場作りを目指していく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			全職員にアンケート結果を周知し検討して改善する事を会議で確認している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	3		3月にHPに公開予定である
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3		第三者評価は受けていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			研修会開催の案内を告知して出来る限りで研修の確保をしている 事業所内職員会議でも必要に応じて研修会を開催している
適切な支援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			行っている
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2		アセスメント表の改善を行っていく必要がある
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	2		少人数の職員であるがチームで行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			工夫している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			している(長期休みは活動の予定を保護者様にもお便りで知らせている)
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			作成している(平日は個別活動が十分行えない事もある)

の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		可能な範囲で行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2		可能な範囲で行い業務日報にも記載して、回覧し共通理解をはかっている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			つなげている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			判断している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	2	・個別課題と集団活動をバランスよく行うことを意識している	行っているが今後、活動も充実を図るため検討していく
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			している(必要な場合は)
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7			充分ではない為、今後は新年度を迎える前には相談したい
	22	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2		行っていない 保護者の希望があれば今後行って行く
	23	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	3		情報提供を求められればその都度対応していく
	24	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3		機会があれば
	25	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	4		開催が療育時間と重なるため参加しづらい
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			行っている
	27	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3		十分行えていない (研修を受け対応できるようにする)
	28	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			契約時に説明をしている 常に玄関等目につく場所に掲示している

保護者への説明責任等	29	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			悩み相談がある時には対応している (もっと相談してもらえるようにしていきたい)
	30	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			対応している
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2		現在はすなめりⅠのお便りに便乗しているが、すなめりⅡのお便りの発行を年4回程行っていく
	32	個人情報に十分注意しているか	7			十分に注意している
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			配慮している
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			マニュアルを策定し、周知する準備を行っている できたものから回覧し周知している
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			行っている
	36	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			対応している
	37	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			今のところ身体拘束の必要な利用児はいないため記載していない
	38	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1		ヒヤリハットは共有している