

事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和6年2月8日

討議年月日：令和6年2月8日

事業所名：すなめりⅠ(放課後デイサービス)

		チェック項目	はい	いいえ	分からない	工夫している点、課題や改善すべき点など	討議結果
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6				現在15人の受入日もあるが、定員10人が妥当なスペースだと感じる
	2	職員の配置数は適切であるか	6				されている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		2		室内に多少の階段はあるが過ごしやすい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1			常に改善した方が良い点は改善している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6				改善方向へ検討中
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6				昨年度は3月にHPにて公開 本年度も3月にHPにて公開予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	1		第三者はいない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6				該当者が個々に参加している
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6				している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		1		実際に子供を見て判断している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6				常に常勤が担当
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6				改善している

適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6				スライム・粘土・風船など内容を増やして支援
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6				行っている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		1		話はしている 分からない点等はその都度聞いてもらっている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		2		その日の内に常勤との間で共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6				児童個々のサービス提供記録・日報等で確認・改善している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6				半年以内が義務化されている 保護者様に面談の日時等を伺い該当保護者様個々に面談している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4		2		行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6				している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6				学校からのお便りプリント等にて行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	2	・該当なし	行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4		2		幼稚園・保育園側から、個々に依頼があれば行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	3	・該当なし	個々のサービス提供記録を用いて伝えていますし、記載しています。 依頼があれば先方書式にて記載しています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		2		役所からの周知等にて来た場合は個々にて申し込み・参加している

携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	1		デリケートな事業所分野なので行っていない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	1		参加していない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			・子供の活動を写真に撮って伝える ・その日の子供の様子を書いたものを印刷して保護者に渡している	行っています 日々のフィードバック等を通じて保護者様と一緒にお子様を育てている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	1		要望があれば行っている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6				契約時にお伝えしています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6				行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	3	1		個々で支援している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6				常に周知している・対応している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6				「すなめりだより」を発行
	35	個人情報に十分注意しているか	6				注意していきましょう
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6				配慮している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1		今は図っていない
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			・まだ未確認のものがあるので確認する	現在作成中
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6				行っている

非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6				対応している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		・該当なし	基本は行っていないが、非常時は保護者様の同意の上で行っている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3		・該当なし	HUGシステムに入力済み
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6				小さな事例まで細かく記載して共有している