

# 事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和6年2月8日

討議年月日：令和6年2月8日

事業所名：すなめりⅠ(児童発達支援)

|         |    | チェック項目                                                                                      | はい | いいえ | 分からない | 工夫している点、課題や改善すべき点など                                                     | 討議結果                               |
|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 環境・体制整備 | 1  | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                                                  | 6  |     |       |                                                                         | 現在15人の受入日もあるが、定員10人が妥当なスペースだと感じる   |
|         | 2  | 職員の配置数は適切であるか                                                                               | 6  |     |       |                                                                         | されている                              |
|         | 3  | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか           | 5  |     | 1     |                                                                         | 室内には多少の階段はあるが過ごしやすい                |
|         | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか                                        | 6  |     |       | ・会談の下広い場所は玩具を広げて遊べる空間(少し上がった上では個々が集中して制作できるようになっている(下での遊びがあまり視界に入らない工夫) | 室内には多少の階段はあるが過ごしやすい                |
| 業務改善    | 5  | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか                                                | 5  |     | 1     |                                                                         | 常に改善した方が良い点は改善している                 |
|         | 6  | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか                              | 6  |     |       |                                                                         | 改善方向へ検討中                           |
|         | 7  | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 6  |     |       |                                                                         | 昨年度は3月にHPIにて公開<br>本年度も3月にHPIにて公開予定 |
|         | 8  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                                                             | 4  | 1   | 1     |                                                                         | 第三者はいない                            |
|         | 9  | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                                                | 6  |     |       |                                                                         | 該当者が個々に参加している                      |
|         | 10 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか                                     | 6  |     |       |                                                                         | している                               |

|          |    |                                                                                                                            |   |   |   |                                                      |                                                 |
|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 適切な支援の提供 | 11 | 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                                                                                | 5 |   | 1 |                                                      | 実際に子供をみて判断している                                  |
|          | 12 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 4 | 1 | 1 |                                                      | 設定されている                                         |
|          | 13 | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか                                                                                                     | 6 |   |   |                                                      | 行われている                                          |
|          | 14 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                                                                                      | 6 |   |   |                                                      | 常に常勤が担当                                         |
|          | 15 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                                                                                    | 6 |   |   |                                                      | 改善している                                          |
|          | 16 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか                                                                              | 6 |   |   |                                                      | している                                            |
|          | 17 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                                                                            | 6 |   |   | ・支援の内容、役割分担を細かく伝えてもらえる時とそうでない時があるので自分から分からない事は質問していく | 話はしている<br>分からない点等はその都度聞いてもらっている                 |
|          | 18 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか                                                                       | 5 |   | 1 |                                                      | その日の内に常勤との間で共有している                              |
|          | 19 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                                                                                      | 6 |   |   |                                                      | 児童個々のサービス提供記録・日報等で確認・改善している                     |
|          | 20 | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか                                                                                     | 6 |   |   |                                                      | 半年以内が義務化されている<br>保護者様に面談日時の予定を伺い該当保護者様個々に面談している |
|          | 21 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                                                                         | 5 |   | 1 |                                                      | している                                            |
|          | 22 | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか                                                                                     | 5 |   | 1 |                                                      | 必要に応じて支援している                                    |
|          | 23 | （医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか                                              |   | 1 | 5 | ・受け入れなし<br>・該当なし                                     | 行っていない                                          |

|              |    |                                                                                                       |   |   |   |                                                          |                                            |
|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 関係機関や保護者との連携 | 24 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか                                    |   | 1 | 5 | ・受け入れなし<br>・該当なし                                         | 行っていない                                     |
|              | 25 | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか                                        | 4 | 1 | 1 |                                                          | 幼稚園・保育園側から、個々に依頼があれば行っている                  |
|              | 26 | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか                                                    | 4 | 1 | 1 |                                                          | 幼稚園・保育園側から、個々に依頼があれば行っている                  |
|              | 27 | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                                             | 5 |   | 1 |                                                          | 役所からの周知等にて来た場合は個々にて申し込み・参加している             |
|              | 28 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか                                                             |   | 5 | 1 |                                                          | デリケートな事業所分野なので行っていない                       |
|              | 29 | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか                                                              |   | 5 | 1 |                                                          | 参加していない                                    |
|              | 30 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                                                       | 6 |   |   | ・子供の活動を写真に撮ったり、その日の子供の様子(成長している様子など)を書いたものを印刷して保護者に渡している | 行っています<br>日々のフィードバック等を通じて保護者様と一緒にお子様を育てている |
|              | 31 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか                                           | 2 | 3 | 1 |                                                          | 要望があれば行っている                                |
|              | 32 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                                                                           | 6 |   |   |                                                          | 契約時にお伝えしています                               |
|              | 33 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 6 |   |   |                                                          | 得ている                                       |
|              | 34 | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                                        | 6 |   |   |                                                          | 行っている                                      |
|              | 35 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                                         | 2 | 3 | 1 | ・月に一度の療育参観<br>・月1回ピアノの演奏会を開催して保護者同士が話すきっかけを作っている         | 個々で支援している<br>月に1度の療育参観及びピアノ演奏会を通じて支援している   |

|            |    |                                                                             |   |   |   |                       |                                   |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 保護者への説明責任等 | 36 | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 6 |   |   |                       | 常に対応している                          |
|            | 37 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                           | 6 |   |   |                       | 「すなめりだより」を発行                      |
|            | 38 | 個人情報の取扱いに十分注意しているか                                                          | 6 |   |   |                       | 注意していきましょう                        |
|            | 39 | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか                                       | 6 |   |   |                       | 配慮している                            |
|            | 40 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか                                         |   | 5 | 1 |                       | 今は図っていない                          |
| 非常時等の対応    | 41 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか        | 6 |   |   | ・まだ未確認のものがあるので確認する    | 現在作成中                             |
|            | 42 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか                                         | 6 |   |   |                       | 行っている                             |
|            | 43 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか                                          | 6 |   |   |                       | HUGシステムにて入力・確認している                |
|            | 44 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか                                       | 4 | 1 | 1 | ・そのような児童がいない<br>・該当なし | HUGシステムにて入力・確認している                |
|            | 45 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか                                                  | 6 |   |   |                       | 小さな事例まで細かく記載して共有している              |
|            | 46 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか                                         | 6 |   |   |                       | 対応している                            |
|            | 47 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | 6 |   |   |                       | 基本は行ってはいないが、非常時は保護者様の同意の上でおこなっている |